

IES. CONDESTABLE ÁLVARO DE LUNA

# *CRITERIOS DE CALIFICACIÓN*

## RELIGIÓN CATÓLICA

MARÍA DEL PILAR SORIANO GALÁN  
*PROFESORA DE RELIGIÓN CATÓLICA*

*CURSO 2023- 2024*

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **ESO Y BACHILLERATO**

El proceso de evaluación de los alumnos es uno de los elementos más importantes, porque refleja el trabajo realizado tanto por el docente como por el alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello hemos de tener una información detallada del alumno en cuanto a su nivel de comprensión y aprendizaje.

Esta información la obtendremos de los diferentes instrumentos que se emplearán a lo largo del curso. Los instrumentos de evaluación constituyen el soporte utilizado para recoger la información sobre el aprendizaje de los alumnos.

Tal como recoge la normativa vigente, los **instrumentos** utilizados en la evaluación serán **variados, accesibles, flexibles y adaptados** a las distintas situaciones de aprendizaje. Dichos instrumentos deben permitir la valoración objetiva de todo el alumnado y garantizar, asimismo, que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adapten a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

La calificación es un proceso que pretende orientar al alumnado y calificar los resultados del proceso enseñanza aprendizaje

En base a la legislación, para obtener la información necesaria que nos facilite el proceso de evaluación hemos de tener en cuenta:

- *Que los instrumentos y procedimientos de evaluación sean variados.*
- *Que ofrezcan información concreta.*
- *Que se utilicen códigos distintos.*
- *Que puedan ser aplicables en situaciones habituales.*
- *Que permitan evaluar la transferencia de los aprendizajes a contextos distintos de los de su adquisición.*
- *Que algunos puedan usarse como instrumentos para auto y hetero-evaluación.*

En la asignatura de Religión Católica, para la evaluación del alumnado se utilizarán los instrumentos y procedimientos siguientes:

**a) Observación sistemática.** Lleva consigo la observación de las actitudes manifestadas por el alumno y de sus respuestas a las tareas sugeridas a menudo en el aula. Comprobación de respeto a los compañeros/las, a la orden en la clase, al profesor/la, a los materiales propios y ajenos. Valoración de si el alumno acepta o no los papeles asignados, ayuda a organizar el grupo, coopera en las tareas comunes. De este modo se podrá comprobar el nivel de seguimiento de las clases para corregir o adaptar, si fuera necesario algunos de los procedimientos, tanto a nivel de clase como del alumnado que lo requiera de manera individual.

**b) Producciones del alumno:** Expresión en un cuaderno de clase y/o en la página EducamosCLM de las actividades realizadas. Resolución de ejercicios y prácticas realizadas en clase. Elaboración de resúmenes, esquemas o actividades propuestas por la profesora., trabajos individuales o en grupo.

**c) Expresiones orales:** Participación en debates o comentarios realizados en clase, conversación con el alumno, participación en las actividades propuestas en clase; valoración de su creatividad e investigación personal. Valoración en el diálogo de su grado de interés por la materia, de su comportamiento, de la integración cuando el trabajo sea en grupo. Participación positiva en las puestas en común. Respeto a los turnos o debates.

**d) Pruebas específicas:** pruebas tipo test y cuestionarios. (A verdadero o falso, a llenar espacios en blanco, de colocar y de selección múltiple). Exposición de un tema. Interpretación de datos.

En el desarrollo de los contenidos y su proceso de evaluación se utilizarán varios de los instrumentos señalados.

De este modo, las actividades que se realicen a lo largo de cada evaluación se calificarán de manera numérica del 0 a 10. Para el cálculo de la nota de cada evaluación, se tendrá en cuenta el promedio de las notas obtenidas.

Para los cursos de ESO, dichas notas se verán reflejadas en la evaluación según la normativa vigente, en la que se indica que la calificación debe explicitarse en términos cualitativos como «Insuficiente (IN)», para las calificaciones negativas; «Suficiente

(SU)», «*Bien* (BI)», «*Notable* (NT)», o «*Sobresaliente* (SB)» para las calificaciones positivas.

La evaluación continua del alumnado permitirá que éstos puedan adquirir a lo largo del curso los saberes básicos de éste. No obstante, se realizarán actividades y/o pruebas de refuerzo necesarias para el alumnado, con el fin de superar los criterios de evaluación no superados antes de la evaluación Ordinaria.

La recuperación de evaluaciones pendientes se realizará, si fuera necesario, por medio de unas actividades o un ejercicio de refuerzo de las competencias básicas no adquiridas. Estas actividades versarán sobre los contenidos no aprehendidos y el alumno recibirá el apoyo y refuerzo necesario para facilitar dicho aprendizaje.

Ya que nuevos conocimientos serán asimilados sobre lo ya aprendido, con la evaluación continua del alumno, se supondrá aprobada la evaluación suspendida si se aprueba la siguiente.

### **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

En aplicación del Decreto 8/2022, de 8 de febrero, en los cursos de **Educación Secundaria Obligatoria no se realizarán pruebas extraordinarias de recuperación**

En el caso de los alumnos de Bachillerato que no hayan superado la asignatura en la evaluación Ordinaria.

**En Bachillerato**, Los alumnos que no superen las evaluaciones ordinarias, durante las siguientes evaluaciones o bien antes de la evaluación Ordinaria, recibirán el apoyo y refuerzo necesario y para la recuperación de la asignatura se realizarán algunas de las siguientes actividades:

- Un trabajo o actividad sobre las competencias específicas de la asignatura no adquiridas por el alumno en el que se podrá incluir la realización de un cuestionario sobre los temas más importantes trabajados a lo largo del curso.

Estas actividades se compondrán según los contenidos propios del curso y las competencias no adquiridas por los alumnos.

Para recuperar la asignatura, se le indicarán los aspectos que ha de profundizar y se le entregarán, si fuera necesario, los materiales de refuerzo que se considere más convenientes para conseguir dicho objetivo.

### **PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**

Para la recuperación de la materia de Religión pendiente de cursos anteriores vamos a distinguir dos escenarios:

- ***Alumnos/as con la materia pendiente que durante el presente curso escolar estén matriculados en la asignatura de Religión.***

Para estos alumnos, comentar que, ya que los nuevos conocimientos serán asimilados sobre lo ya aprendido, los alumnos que promocionen con la asignatura suspensa y la cursen durante el siguiente curso, aprobará el curso anterior si aprueba el curso superior.

- ***Alumnos/as con la materia pendiente que durante el presente curso escolar estén matriculados en la asignatura de Religión***

La recuperación para los alumnos con la asignatura pendiente de cursos anteriores y que no cursen la asignatura en el curso actual se realizará por medio de unas actividades que versarán sobre los contenidos no adquiridos.

Para recuperar la asignatura, se le indicarán los aspectos que ha de profundizar y se le entregarán los materiales de refuerzo que se considere más convenientes para conseguir dicho objetivo.

Las actividades de recuperación se presentarán al finalizar la segunda evaluación (marzo-abril). Las fechas y pruebas quedarán expuestas en: [www.iescondestable.es/pendientes](http://www.iescondestable.es/pendientes)