

## 1º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes.	Peso asignado		Instrumentos de evaluación
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) <b>-Reflexión sobre la Lengua.</b> (9.1, 9.2, 9.3) <b>-Educación Literaria.</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	20%		Exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), seguimiento diario... Cuaderno, tareas, trabajos, redacciones...
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	10%		Pruebas objetivas
<b>-Reflexión sobre la Lengua</b> (9.1, 9.2, 9.3)	30%		
<b>Educación Literaria</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	40%	20%	
		20%	Pruebas y controles de lectura

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno y realizar una ficha que demuestre la comprensión de la lectura realizada.

## 2º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes.	Peso asignado		Instrumentos de evaluación
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) <b>-Reflexión sobre la Lengua.</b> (9.1, 9.2, 9.3)	20%		Exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), seguimiento diario... Cuaderno, tareas, trabajos, redacciones...

<b>-Educación Literaria.</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)			
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	10%	Pruebas objetivas	
<b>-Reflexión sobre la Lengua</b> (9.1, 9.2, 9.3)	30%		
<b>Educación Literaria</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	40%	20%	Pruebas y controles de lectura
		20%	

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno y realizar una ficha que demuestre la comprensión de la lectura realizada.

### 3º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) <b>-Reflexión sobre la Lengua.</b> (9.1, 9.2, 9.3) <b>-Educación Literaria.</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	10%	Intervenciones, exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), actividades, seguimiento diario...etc.
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	15%	Pruebas objetivas
<b>Reflexión sobre la Lengua</b> (9.1, 9.2, 9.3)	20 %	
<b>Educación Literaria</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	35%	
	20% (lectura)	

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno y realizar una ficha que demuestre la comprensión de la lectura realizada.

## 4º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) <b>-Reflexión sobre la Lengua.</b> (9.1, 9.2, 9.3) <b>-Educación Literaria.</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	10%	Intervenciones, exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), actividades, seguimiento diario...etc.
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	15%	Pruebas objetivas
<b>Reflexión sobre la Lengua</b> (9.1, 9.2, 9.3)	20 %	
<b>Educación Literaria</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	35%	
	20% (lectura)	

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno y realizar una ficha que demuestre la comprensión de la lectura realizada.

## 1º BACHILLERATO

Criterios de evaluación correspondientes a los bloques de saberes básicos:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
--	---------------	----------------------------

<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2) <b>-Reflexión sobre la Lengua.</b> (9.1, 9.2, 9.3) <b>-Educación Literaria.</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	10%	Intervenciones, exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), seguimiento diario...etc.
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2)	20%	Pruebas objetivas
<b>Reflexión sobre la Lengua</b> (9.1, 9.2, 9.3)	20%	
<b>Educación Literaria</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	30 %	
	20% (lectura)	

- En BACHILLERATO, se seguirán los criterios de ortografía de la EvAU.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno y realizar una ficha que demuestre la comprensión de la lectura realizada.



Además, en cuanto a los Instrumentos de evaluación deberá tenerse en cuenta:

- En las **pruebas objetivas escritas** se valorarán no sólo los contenidos sino también la limpieza, la presentación, expresión y corrección gramatical.
- En las **actividades orales y escritas** relacionadas con los temas tratados en el aula se incluyen herramientas variadas: exposiciones orales, presentación de trabajos, comentarios de texto, actividades etc.

## 2º BACHILLERATO

Criterios de evaluación correspondientes a los bloques de saberes básicos:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2)	20%	-Examen sobre la lectura de un autor que entra en la EVAU (10%) -Comentarios de textos lingüísticos o literarios (10%)

<b>-Educación Literaria.</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)		
<b>-La Lengua y sus hablantes.</b> (1.1, 1.2) <b>-Comunicación.</b> (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2)	20%	Pruebas objetivas
<b>Reflexión sobre la Lengua</b> (9.1, 9.2, 9.3)	28%	
<b>Educación Literaria</b> (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	32%	

\*Los tantos por cientos de las pruebas objetivas se adaptan perfectamente a las condiciones del examen tipo EVAU que seguiremos a lo largo del curso:

- Comentario lingüístico (bloque de comunicación): 2,5 puntos
- Sintaxis tema de Lengua (bloque de Reflexión sobre la Lengua): 2+1,5 puntos
- Comentario literario y epígrafe de Literatura (bloque de Educación Literaria): 2+2 puntos.