

### Criterios generales:

La calificación dependerá de la visión global que ofrezca el grado de consecución de objetivos por parte del alumnado. Un alumno promocionará cuando su **calificación sea igual o superior a 5** en el área de inglés, atendiendo al grado de consecución de los criterios establecidos y de las competencias ligadas a estos.

### Cálculo general de la nota:

1º-2º ESO						
SKILL	COMPETENCIA	VALOR	CRITERIOS	VALOR	VALOR TOTAL DESTREZA	TRIMESTRE
LISTENING	1	30	1.2	50	15%	TODOS
SPEAKING	2	30	2.1	40	32%	
	3	10	3.1	50		
			3.2	50		
	4	10	4.1	50		
			4.2	50		
READING	1	30	1.1	50	20,00%	
	5	10	5.1	50		
WRITING	2	30	2.2	30	23%	
			2.3	30		
	5	10	5.2	25		
			5.3	25		
CULTURE	6	10	6.1	40	10%	
			6.2	30		
			6.3	30		

3º - 4º ESO						
SKILL	COMPETENCIA	VALOR	CRITERIOS	VALOR	VALOR TOTAL DESTREZA	TRIMESTRE
LISTENING	1	30	1.2	40	18%	TODOS
			1.3	20		
SPEAKING	2	30	2.1	20	28%	
	3	10	3.1	50		
			3.2	50		
	4	10	4.1	50		
			4.2	50		
	5	10	5.1	10		
			5.2	10		
READING	1	30	1.2	40	12%	
WRITING	2	30	2.2	40	32%	

	5	10	2.3	40		
			5.3	80		
CULTURE	6	10	6.1	40	10%	
			6.2	30		
			6.3	30		

DIVERSIFICACIÓN I y II						
SKILL	COMPETENCIA	VALOR	CRITERIOS	VALOR	VALOR TOTAL DESTREZA	TRIMESTRE
LISTENING	7	66,7	7.1	50	16,67	TODOS
SPEAKING	7	66,7	7.2	40	23,33	
			7.3	5		
			7.4	5		
	8	33,3	8.1	30		
READING	7	66,7	7.1	50	16,67	
WRITING	7	66,7	7.2	40	20	
CULTURE	8	33,3	8.2	70	23,33	

1º - 2º Bachillerato						
SKILL	COMPETENCIA	VALOR	CRITERIOS	VALOR	VALOR TOTAL DESTREZA	TRIMESTRE
LISTENING	1	43	1.2	2	1,72%	TODOS
			1.3	2		
SPEAKING	2	35	2.1	20	15%	
	3	2	3.1	50		
			3.2	50		
	4	5	4.1	50		
			4.2	50		
	5	5	5.1	10		
			5.2	10		
READING	1	43	1.1	96	41,28%	
WRITING	2	35	2.2	40	32%	
			2.3	40		
			5.3	80		
CULTURE	6	10	6.1	40	10%	
			6.2	30		
			6.3	30		

El concepto de evaluación continua se desarrolla realizando **la media** de las notas

obtenidas en las evaluaciones expresadas a través de los criterios de evaluación. **Se considerará como nota final la correspondiente a la tercera evaluación.**

Se realizará, **al menos, una prueba objetiva** de cada una de las destrezas por evaluación. Si bien es muy recomendable hacer, al menos, dos y tener varias notas de los alumnos a lo largo del trimestre. Si se hacen dos pruebas objetivas, se valorarán a razón de 40% la primera y 60% la segunda ya que la dificultad aumenta al incrementarse los contenidos a tratar a lo largo de la evaluación.

En el caso de que se sorprenda a un alumno **copiando** durante una prueba o realizando cualquier otra trampa, automáticamente se le **retirará la prueba y todos los criterios serán calificados con cero.**