

7. SISTEMA DE CALIFICACIÓN (APARTADO EXPUESTO EN www.iescondestable.es)

Criterios generales:

La calificación dependerá de la visión global que ofrezca el grado de consecución de objetivos por parte del alumnado. Un alumno promocionará cuando su calificación sea igual o superior **a 5 en el área de inglés**, atendiendo al grado de consecución de los estándares establecidos y de las competencias clave ligadas a estos.

Cálculo general de la nota:

El Departamento ha establecido dar un valor de 20% a cada uno de los bloques de contenidos y que equivalen a cada uno de los resultados de aprendizaje de la asignatura.

BLOQUE o DESTREZA EN EL IDIOMA	RESULTADO DE APRENDIZAJE Correspondiente
Valoración del idioma y actitudes profesionales	1
Comprensión escrita (Reading)	2
Expresión oral (Speaking)	3
Expresión escrita (Writing)	4
Use of English (Conoc. Gramática y Vocabulario específicos)	5

En cualquiera de los escenarios de docencia previstos, la ponderación de los criterios de evaluación serán siempre los mismos.

El concepto de evaluación continua se desarrolla realizando **una media ponderada** (20% nota de la primera evaluación, 30% nota de la segunda evaluación y 50%, nota de la tercera evaluación) de las notas obtenidas en las evaluaciones expresadas a través de los criterios de evaluación. Esto es así, dadas las características de la asignatura, ya que todos los contenidos son acumulativos a lo largo del curso.

Se realizará, **al menos, una prueba objetiva** de cada una de las destrezas por evaluación. Si bien es muy recomendable hacer, al menos, dos y tener varias notas de los alumnos a lo largo del trimestre.

En el caso de que se sorprenda a un alumno **copiando** durante una prueba o realizando cualquier otra trampa, automáticamente se le retirará la prueba y todos los estándares serán calificados con cero.

Las **actividades extraescolares** serán obligatorias cuando el coste de estas no supere los 5 euros. En caso de que el alumno acredite que no puede costear la actividad, el departamento correrá con los gastos de esta. Si el alumno decide no participar en la actividad, deberá realizar un trabajo sobre el contenido de esta.

Ausencias a exámenes:

Si un alumno falta a un examen, se le podrá repetir siempre que:

- Traiga justificante médico o documento similar.

- La familia escriba un EducamosCLM al profesor el mismo día del examen diciendo que el alumno está enfermo.

- Aporte justificante de la falta, firmado por madre, padre o tutor legal, en el plazo máximo de tres días desde la falta.

- En cualquier caso, la repetición de un examen se realizará o no a criterio del profesor.

Recuperaciones de 1ª y 2ª evaluación:

En la materia de lengua inglesa no existen pruebas de recuperación específicas después de cada evaluación puesto que los contenidos ya estudiados y calificados se añaden a los nuevos. De esta manera, durante la segunda evaluación, los alumnos serán examinados también de los contenidos de la primera y, durante la tercera evaluación, lo de los contenidos de la primera y la segunda.

Notas en los boletines de 1ª y 2ª evaluación:

Dada la imposibilidad de otorgar calificaciones con decimales en los boletines de evaluación, se otorgará la calificación superior si el alumno ha obtenido un decimal de 0,6 o superior. Sólo se tendrá en cuenta el primer decimal. Ejemplo:

Nota media: 3,6 se otorgará la calificación de 4

Nota media: 3,4 se otorgará la calificación de 3

Esto se aplicará a partir de una nota superior a 5, es decir, una nota media de 4,6 seguirá siendo un 4. En el caso de que el alumno no haya superado alguno de los bloques, no podrá aparecer en el boletín una nota superior a 4. Dichos bloques se tendrán que recuperar en la siguiente evaluación.

Recuperación de materias pendientes:

Dado que, en este Ciclo Formativo, la asignatura de inglés solo se imparte en el primer curso, si el alumno tiene **pendiente la materia** puede superar la misma de las siguientes formas:

- La realización de tareas cuya finalidad sean evaluar los criterios de evaluación mínimos correspondientes a cada uno de los resultados de aprendizaje. La entrega de estas tareas será a criterio del profesor responsable de la asignatura.

Una prueba final a realizar antes de la primera evaluación ordinaria, cuyos contenidos se ajusten a los criterios mínimos de evaluación