

## **EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE: UUDD, FINAL TRIMESTRAL Y FINAL ANUAL EN LA ESO**

Cada unidad se evaluará mediante los procedimientos de evaluación, tales como la observación, pruebas escritas, trabajos o proyectos, entrega de tareas, guiones de prácticas de laboratorio, actividad de comprensión lectora, etc. A través de estos instrumentos de evaluación se recogerá información para poner una nota en cada uno de los criterios de evaluación trabajados en cada unidad. Los criterios de evaluación son evaluados en varias unidades didácticas, de tal manera que a lo largo del curso obtenemos varias notas para cada uno de ellos. La nota de cada criterio en el curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno. Estos criterios de evaluación nos permiten evaluar competencias específicas.

La nota del curso será la nota media ponderada de las competencias y las notas de cada competencia será la media ponderada de los criterios de evaluación relacionados con cada competencia. Esta ponderación está especificada en la Programación Didáctica del departamento.

La nota publicada en el boletín cada trimestre será la nota media ponderada de las notas de cada competencia obtenidas hasta la fecha de la publicación. La evaluación será continua.

La nota de una evaluación no será la nota media de cada examen, será la nota media de las competencias evaluadas a partir de los criterios de evaluación.

Las notas podrán ser expresadas según las siguientes siglas, cada una de las cuales estará dentro de un rango numérico como se indica a continuación:

NI	0-3
EP	3-4,5
C	4,5-6,5
R	6,5-8
E	8-10

La nota del curso en la ordinaria no será la media de las tres evaluaciones, **la nota de cada evaluación** se convierte en una **nota orientativa** que informará a las familias del trabajo del alumno/a durante el curso hasta la fecha de publicación de la nota.

Al alumno se le informará de las notas dejándole claro que la nota de cada evaluación deja de ser la nota media de los exámenes realizados, puesto que no solo se evalúan criterios a través de un procedimiento.

Si se determina que un alumno está copiando durante una prueba, se le pondrá un cero en todos los criterios que se evalúan en dicha prueba. Este cero hará media con el resto de notas obtenidas en dichos criterios con otras pruebas.

Para recuperar la materia pendiente de la ESO de cursos anteriores, los alumnos deberán entregar las tareas solicitadas y presentarse a los exámenes indicados por el Departamento. En el caso de que no fuera posible la realización

de una prueba escrita para la recuperación de materias en la ESO, la nota estaría basada en el trabajo entregado.

En la ESO, si se estima que un alumno va a aprobar una materia adscrita al departamento de un curso superior (materia espejo) se dará por superada la materia pendiente de los cursos anteriores.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En cuanto a la calificación, será equilibrada en cuanto a los contenidos teóricos y prácticos, para no descuidar ningún aspecto de la asignatura y tener en cuenta el planteamiento de estándares exigibles. Se tendrán presentes los siguientes aspectos:

- Conocimientos expresados en las pruebas objetivas.
- La expresión de razonamientos científicos sobre el papel.
- Conocimientos expresados por trabajo, en clase presencial o virtual (intervenciones, respuestas a pequeñas preguntas, resolución de ejercicios, etc.).
- Conocimientos expresados por trabajo personal y en grupo, búsquedas bibliográficas, resolución de ejercicios de las hojas de trabajo que se entregarán a los alumnos a través del aula virtual.

En el proceso de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Las actividades que se realizan en clase.
- Las actividades y el trabajo personal del alumno en su casa.
- El orden, rigurosidad, limpieza y método de trabajo en sus materiales de uso en el aula (cuadernos, trabajos personales, gráficas, guiones de prácticas.)
- El interés y respeto hacia la ciencia.
- La comunicación y respeto con sus compañeros y profesor.
- El uso de instrumentos de laboratorio o de clase, con una correcta exposición y comunicación de los resultados.
- Las pruebas realizadas al alumno, donde se valorarán los conocimientos de la unidad, las técnicas instrumentales y los métodos de razonamiento.

#### **RECUPERACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En el caso de que un alumno suspenda un examen relacionado con unos saberes básicos de una unidad, si el profesor lo cree conveniente, podrá presentarse a otro examen que permita evaluar nuevamente los criterios de evaluación relacionados con el examen suspenso. La nueva nota en cada criterio hará media aritmética con el resto de las notas en el criterio.