

Criterios de calificación Francés

IES Condestable Álvaro de Luna

Curso 2023-24

Tanto para ESO como para Bachillerato la calificación dependerá de la visión global que ofrezca el grado de consecución de objetivos por parte del alumnado. Un alumno promocionará cuando su calificación sea igual o superior a 5, atendiendo al grado de consecución de los criterios establecidos y de las competencias clave ligadas a estos.

Cálculo general de la nota:

El Departamento ha establecido dar los siguientes valores a cada uno de los bloques evaluados en función de sus criterios correspondientes:

- a. 20% para la comprensión oral (criterios de evaluación: 1.1, 1.2)
- b. 20% para la expresión oral (criterios de evaluación: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3)
- c. 20% para la comprensión escrita.
- d. 20% para la expresión escrita.
(criterios de evaluación: 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 5.1, 5.2)
- e. 20% para los contenidos culturales (criterios de evaluación 6.1, 6.2, 6.3)

Dadas las características de la materia, todos los contenidos son acumulativos a lo largo del curso. Por tanto, el concepto de evaluación continua se desarrolla realizando una media ponderada de la siguiente forma:

- a. 20% - nota de la primera evaluación
- b. 30% - nota de la segunda evaluación
- c. 50% - nota de la tercera evaluación

Se realizará, al menos, una prueba objetiva de cada una de las destrezas por evaluación, si bien es muy recomendable hacer, al menos, dos y contar con varias notas a lo largo del trimestre.

En el caso de que se sorprenda a un/a alumno/a copiando durante una prueba o realizando cualquier otra trampa, automáticamente se le retirará la prueba y todos los criterios serán calificados con un cero.

Ausencias a exámenes:

Si un/a alumno/a falta a un examen, se le podrá repetir siempre que:

-Traiga justificante médico o documento similar.

-La familia escriba un mensaje al profesor el mismo día del examen diciendo que su hijo/a está enfermo/a.

-Aporte justificante de la falta, firmado por madre, padre o tutor legal, en el plazo máximo de tres días desde la falta.

Recuperaciones de 1ª y 2ª evaluación:

En nuestra materia no existen pruebas de recuperación específicas después de cada evaluación puesto que los contenidos ya estudiados y calificados se añaden a los nuevos. De esta manera, durante la segunda evaluación, los alumnos serán examinados también de los contenidos de la primera y, durante la tercera evaluación, de los contenidos de la primera y la segunda.

Notas en los boletines de 1ª y 2ª evaluación:

Los resultados de cada evaluación se expresarán mediante una calificación numérica de cero a diez sin decimales. Se redondeará hacia abajo si las centésimas son iguales o inferiores a 69, y hacia arriba si son iguales o superiores a 70.

Recuperación del proceso de aprendizaje:

La evaluación del alumnado que tiene la materia de Francés pendiente de cursos anteriores se llevará a cabo de manera distinta dependiendo de si está matriculado en ella en el presente curso o no.

Para el alumnado matriculado en Francés en el presente curso, consideraremos que habrá superado los objetivos de la materia pendiente en el caso de haber obtenido una calificación mínima de 5 en la Primera o en la Segunda Evaluación del presente curso.

Para el alumnado no matriculado en Francés en el presente curso, el Jefe de Departamento informará personalmente al alumnado y, a través de los tutores, a las familias del procedimiento para aprobar la materia pendiente. Este procedimiento consistirá en la entrega de unas actividades y la realización de un examen el miércoles 26 de abril de 2023 a las 11:30 horas en el Aula Polivalente del centro. La realización de las actividades supondrá un 30% de la nota y el examen un 70%.

Para llevar a cabo el seguimiento de este alumnado, se ha creado un aula virtual en la plataforma EducamosCLM específicamente para el alumnado con nuestra materia pendiente. Ahí podrá encontrar las actividades que debe realizar, los materiales necesarios para repasar los contenidos del examen y un modo de mantener el contacto con el profesor a través de la mensajería.

Por último, la fecha de realización de la prueba y la entrega de actividades aparece reseñada en el siguiente enlace www.iescondestable.es/pendientes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El artículo 2.d del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo define los criterios de evaluación como: *"referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada materia o ámbito en un momento determinado de su proceso de aprendizaje"*. Esta misma definición se recoge en el artículo 2.d del Decreto 82/2022, de 12 de julio.

Estos criterios de evaluación están incluidos en el Anexo II del Decreto 82/2022, de 12 de julio, para cada asignatura en el caso de la ESO y en el Decreto 83/2022, de 12 de julio en el de Bachillerato.

Definidos estos elementos del currículo, es importante reseñar que los saberes básicos, las competencias específicas y los criterios de evaluación se relacionen entre sí, teniendo en cuenta lo contemplado en el anexo II del citado Decreto 82/2022, de 12 de julio. Además, cada una de las competencias específicas debe conectarse con sus descriptores operativos, lo que permitirá obtener el perfil competencial del alumnado.

Para la **ESO** quedan relacionados en las siguientes tablas:

1º ESO														
SABERES BÁSICOS														
A. Comunicación														
a.1	a.2	a.3	a.4	a.5	a.6	a.7	a.8	a.9	a.10	a.11	a.12	a.13	a.14	
B. Plurilingüismo														
b.1		b.2		b.3		b.4		b.5		b.6				
C. Multiculturalidad														
c.1		c.2	c.3	c.4	c.5	c.6	c.7	c.8		c.9	c.10	c.11		
COMPETENCIAS			Valor%	CRITERIOS EVALUACIÓN			Valor%	DESCRIPTORES OPERATIVOS						DESTREZAS
1		20		1.1		10		CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2						LECTURA
				1.2		10								
1		20		1.1		10		CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2						ESCUCHA
				1.2		10								
2		5		2.1		1,3		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3						HABLA
				2.2		1,3								
				2.3		1,4								
2		10		2.1		3,3		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3						ESCRITURA
				2.2		3,3								
				2.3		3,4								
3		5		3.1		2,5		CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3						HABLA
				3.2		2,5								
4		5		4.1		2,5		CCL5,CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1						HABLA
				4.2		2,5								
5		10		5.1		3,3		CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2						ESCRITURA
				5.2		3,3								
				5.3		3,3								
5		5		5.1		1,3		CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2						HABLA
				5.2		1,3								
				5.3		1,4								
6		20		6.1		6,6		CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC3, CCEC1						CULTURA
				6.2		6,6								
				6.3		6,8								

2º ESO														
SABERES BÁSICOS														
A. Comunicación														
a.1	a.2	a.3	a.4	a.5	a.6	a.7	a.8	a.9	a.10	a.11	a.12	a.13	a.14	
B. Plurilingüismo														
b.1		b.2		b.3		b.4		b.5		b.6				
C. Multiculturalidad														
c.1		c.2	c.3	c.4	c.5	c.6	c.7	c.8		c.9	c.10	c.11		
COMPETENCIAS			Valor%	CRITERIOS EVALUACIÓN			Valor%	DESCRIPTORES OPERATIVOS						DESTREZAS
1			20	1.1			10	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2						LECTURA
				1.2			10							
1			20	1.1			10	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2						ESCUCHA
				1.2			10							
2			5	2.1			1,3	CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3						HABLA
				2.2			1,3							
				2.3			1,4							
2			10	2.1			3,3	CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3						ESCRITURA
				2.2			3,3							
				2.3			3,4							
3			5	3.1			2,5	CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3						HABLA
				3.2			2,5							
4			5	4.1			2,5	CCL5,CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1						HABLA
				4.2			2,5							
5			10	5.1			3,3	CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2						ESCRITURA
				5.2			3,3							
				5.3			3,3							
5			5	5.1			1,3	CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2						HABLA
				5.2			1,3							
				5.3			1,4							
6			20	6.1			6,6	CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC3, CCEC1						CULTURA
				6.2			6,6							
				6.3			6,8							

3º ESO														
SABERES BÁSICOS														
A. Comunicación														
a.1	a.2	a.3	a.4	a.5	a.6	a.7	a.8	a.9	a.10	a.11	a.12	a.13	a.14	
B. Plurilingüismo														
b.1		b.2		b.3		b.4		b.5		b.6				
C. Multiculturalidad														
c.1		c.2	c.3	c.4	c.5	c.6	c.7	c.8		c.9	c.10	c.11		
COMPETENCIAS			Valor%	CRITERIOS EVALUACIÓN			Valor%	DESCRPTORES OPERATIVOS						DESTREZAS
1			20	1.1			10	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2						LECTURA
				1.2			10							
1			20	1.1			10	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2						ESCUCHA
				1.2			10							
2			5	2.1			1,3	CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3						HABLA
				2.2			1,3							
				2.3			1,4							
2			10	2.1			3,3	CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3						ESCRITURA
				2.2			3,3							
				2.3			3,4							
3			5	3.1			2,5	CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3						HABLA
				3.2			2,5							
4			5	4.1			2,5	CCL5,CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1						HABLA
				4.2			2,5							
5			10	5.1			3,3	CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2						ESCRITURA
				5.2			3,3							
				5.3			3,3							
5			5	5.1			1,3	CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2						HABLA
				5.2			1,3							
				5.3			1,4							
6			20	6.1			6,6	CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC3, CCEC1						CULTURA
				6.2			6,6							
				6.3			6,8							

4º ESO														
SABERES BÁSICOS														
A. Comunicación														
a.1	a.2	a.3	a.4	a.5	a.6	a.7	a.8	a.9	a.10	a.11	a.12	a.13	a.14	
B. Plurilingüismo														
b.1		b.2		b.3		b.4		b.5		b.6				
C. Multiculturalidad														
c.1		c.2	c.3	c.4	c.5	c.6	c.7	c.8		c.9	c.10	c.11		
COMPETENCIAS			Valor%	CRITERIOS EVALUACIÓN			Valor%	DESCRPTORES OPERATIVOS						DESTREZAS
1		20	1.1		10		CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2							LECTURA
			1.2		10									
1		20	1.1		10		CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2							ESCUCHA
			1.2		10									
2		5	2.1		1,3		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3							HABLA
			2.2		1,3									
			2.3		1,4									
2		10	2.1		3,3		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3							ESCRITURA
			2.2		3,3									
			2.3		3,4									
3		5	3.1		2,5		CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3							HABLA
			3.2		2,5									
4		5	4.1		2,5		CCL5,CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1							HABLA
			4.2		2,5									
5		10	5.1		3,3		CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2							ESCRITURA
			5.2		3,3									
			5.3		3,3									
5		5	5.1		1,3		CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2							HABLA
			5.2		1,3									
			5.3		1,4									
6		20	6.1		6,6		CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC3, CCEC1							CULTURA
			6.2		6,6									
			6.3		6,8									

En lo que se refiere a **Bachillerato**, la normativa de referencia es el Decreto 83/2022, de 12 de julio, donde están recogidos saberes básicos, competencias específicas, los descriptores operativos y criterios de evaluación de esta etapa. Los criterios evaluación están citados en el Anexo II del citado Decreto para cada asignatura.

Quedan relacionados en la siguiente tabla:

1º BAHILLERATO														
SABERES BÁSICOS														
A. Comunicación														
a.1	a.2	a.3	a.4	a.5	a.6	a.7	a.8	a.9	a.10	a.11	a.12	a.13	a.14	
B. Plurilingüismo														
b.1		b.2		b.3		b.4		b.5		b.6				
C. Multiculturalidad														
c.1		c.2	c.3	c.4	c.5	c.6	c.7	c.8		c.9	c.10	c.11		
COMPETENCIAS			Valor%		CRITERIOS EVALUACIÓN		Valor%		DESCRIPTORES OPERATIVOS					DESTREZAS
1			20		1.1		10		CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2					LECTURA
					1.2		10							
1			20		1.1		10		CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2					ESCUCHA
					1.2		10							
2			5		2.1		1,3		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3					HABLA
					2.2		1,3							
					2.3		1,4							
2			10		2.1		3,3		CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3					ESCRITURA
					2.2		3,3							
					2.3		3,4							
3			5		3.1		2,5		CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3					HABLA
					3.2		2,5							
4			5		4.1		2,5		CCL5,CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1					HABLA
					4.2		2,5							
5			10		5.1		3,3		CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2					ESCRITURA
					5.2		3,3							
					5.3		3,3							
5			5		5.1		1,3		CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2					HABLA
					5.2		1,3							
					5.3		1,4							
6			20		6.1		6,6		CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC3, CCEC1					CULTURA
					6.2		6,6							
					6.3		6,8							

2º BACHILLERATO														
SABERES BÁSICOS														
A. Comunicación														
a.1	a.2	a.3	a.4	a.5	a.6	a.7	a.8	a.9	a.10	a.11	a.12	a.13	a.14	
B. Plurilingüismo														
b.1			b.2		b.3		b.4			b.5		b.6		
C. Multiculturalidad														
c.1		c.2	c.3	c.4	c.5	c.6	c.7	c.8		c.9	c.10	c.11		
COMPETENCIAS			Valor%	CRITERIOS EVALUACIÓN			Valor%	DESCRIPTORES OPERATIVOS						DESTREZAS
1			20	1.1		10	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2						LECTURA	
				1.2		10								
1			20	1.1		10	CCL2, CCL3, CP1, CP2, STEM1, CD1, CPSAA5, CC1, CCEC2						ESCUCHA	
				1.2		10								
2			5	2.1		1,3	CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3						HABLA	
				2.2		1,3								
				2.3		1,4								
2			10	2.1		3,3	CCL1, CP1, CP2, STEM1, CD2, CPSAA5, CE1, CCEC3						ESCRITURA	
				2.2		3,3								
				2.3		3,4								
3			5	3.1		2,5	CCL5, CP1, CP2, STEM1, CPSAA3, CC3						HABLA	
				3.2		2,5								
4			5	4.1		2,5	CCL5,CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA1, CPSAA3, CCEC1						HABLA	
				4.2		2,5								
5			10	5.1		3,3	CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2						ESCRITURA	
				5.2		3,3								
				5.3		3,3								
5			5	5.1		1,3	CP2, STEM1, CPSAA1, CPSAA5, CD2						HABLA	
				5.2		1,3								
				5.3		1,4								
6			20	6.1		6,6	CCL5, CP3, CPSAA1, CPSAA3, CC3, CCEC1						CULTURA	
				6.2		6,6								
				6.3		6,8								