

PRESENTACIÓN DEL ÁREA/MATERIA/MÓDULO

CURSO/NIVEL/GRUPO: **2º BACH.** ÁREA/MATERIA/MÓDULO: **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

PROFESOR/A: **JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ LUCAS**

CURSO ACADÉMICO: **2023 / 2024**

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

MODELO DE EXAMEN Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Todos los exámenes a realizar durante el presente curso tendrán la misma estructura:

1ª Parte: 5 preguntas cortas, algunas semiabiertas y otras de opción múltiple. Cada pregunta tendrá un valor de 0,5 pts., por lo que el valor de esta parte será de **2,5 pts.**

2ª Parte: Un comentario de texto que se realizará respondiendo a las siguientes cuestiones: 1. Autor del texto y su contexto (0,5 pts.) 2. Señalar las ideas principales (0,5 pts.) 3. Explicación de las ideas principales y su relación con la filosofía del autor (1 pts.) 4. Pregunta de reflexión que conectará algo del texto con la problemática vigente en nuestra sociedad (0,5 pts.). El valor total de esta parte será de **2,5 pts**

3ª Parte: Consistirá en una pregunta larga de desarrollo. Versará sobre las principales líneas de pensamiento de los autores más importantes que se expliquen a lo largo del curso. El valor de esta cuestión será de **2,5 pts.**

4ª Parte: Consistirá en una pregunta corta de desarrollo. Versará sobre las principales líneas de pensamiento de los autores más importantes que se expliquen a lo largo del curso. El valor de esta cuestión será de **1 pto.**

5ª Parte: Versará sobre visiones panorámicas de las épocas de la filosofía. Esta pregunta sirve para valorar la competencia del alumnado para manifestar una comprensión sistemática de la filosofía. Se pide una exposición ordenada y conectada de las principales características de un periodo de la filosofía, no una mera yuxtaposición de autores. El valor de esta cuestión es de **1,5 pts.**

La calificación de los exámenes se expresará cuantitativamente, con calificación de 0 a 10 puntos. Los márgenes de variación son de **0,25 en 0,25 pts.**

En las preguntas de desarrollo la referencia general para realizar la corrección son los apuntes ofrecidos por el profesor y se calificará cada respuesta en la misma proporción en la que el alumno haya recogido el contenido de los mismos.

Cuando una pregunta contenga valoración crítica u opinión personal no se calificará según el sentido de la opinión, sino cómo esté argumentada y expresada.

Las faltas de **ortografía** (incluidas las tildes y las incorrecciones gramaticales o de puntuación) penalizan – **0,25 pts.** hasta un máximo de – **2 pts.**

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación será **la nota media de los exámenes parciales realizados** para cada bloque temático en cada trimestre. No obstante, se realizará un examen por trimestre dentro de la “semana de exámenes” para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación con los exámenes parciales.

La nota se expresará cuantitativamente y mediante números enteros. En el caso de que al hallar la media aritmética diera como resultado decimales se aplicará el redondeo de la siguiente forma: si el resultado es igual o menor a 49 centésimas se redondeará hasta el número entero inmediatamente inferior, si es igual o mayor a 50 centésimas se redondeará hasta el número entero inmediatamente superior a excepción del “5”, en cuyo caso se tendrá en cuenta la asistencia, participación, realización de tareas, evolución del alumno, etc.

Para aprobar el curso es imprescindible tener **todas y cada una de las evaluaciones aprobadas.**

La nota final será el resultado de aplicar la media aritmética entre las tres evaluaciones.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que no hayan obtenido el aprobado en alguna evaluación tendrán la oportunidad de recuperarla en los exámenes que se celebrarán en el **mes de mayo.**

Estas pruebas incluirán todos los contenidos vistos en el conjunto del trimestre independientemente de que se haya o no aprobado alguno de los exámenes realizados.

Al final del curso se realizará una prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan alcanzado los objetivos previstos. Esta prueba incluirá los contenidos mínimos de todo el curso.

Importante: El modelo de examen y los criterios de corrección se ajustan al modelo actual de EvAU y podrían sufrir alguna modificación si así se nos indica por parte de la Coordinación de la asignatura de Historia de la Filosofía de la UCLM.